



Unikátní kód žádosti: Øxoz8P0001

I. Souhrnné informace o projektu

CZ.1.07
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
7.1
Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání
7.1.2
Název oblasti podpory: Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Název podoblasti podpory: 2
Název výzvy: Moravskoslezský kraj - 2. kolo výzvy pro GP - oblast podpory 1.2
Typ projektu: grantový
Kód prioritního tématu: 72
Název prioritního tématu: Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku
Typ území: Město

Projekt

Název projektu: Aplikace VOKS do výchovně vzdělávacího procesu pro děti a žáky s autismem a závažnou poruchou komunikace
Zkrácený název projektu: VOKS pro děti a žáky
Název projektu anglicky: Application VOKS into the educational proces for children and pupils with autism and hard communication disorder

01.11.2009

30.06.2012

32,0

Pro ÚSC, PO, SF a OSS



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze žádosti (VK-IP)

505/2002 Sb./501-522 (FZ 03/2003)

2 979 077,20

0,00

2 979 077,20

Cílem projektu je proškolit pracovníky škol žadatele a 2 partnerů v kurzech VOKS (výměnný obrázkový komunikační systém) a tuto metodu rozšířit a pilotně ověřit u dětí a žáků s poruchou autistického spektra (PAS) a těžkými komunikačními poruchami na 3 školách.

Součástí bude tvorba a vydání výukových materiálů, které doposud nejsou na trhu k dispozici. V rámci projektu budou vyvíjené a vytvořené výukové pomůcky.

Klíčové aktivity projektu:

- Proškolení učitelů v základním kurzu VOKS
- Tvorba výukových materiálů, tvorba a vývoj pomůcek
- Proškolení učitelů v návazných kurzech Aplikace VOKS I a II
- Pilotní ověření systému VOKS včetně supervizí
- Odborná exkurze do speciální školy Lambs House

Nositel myšlenky a autorkou metody VOKS je logoped školy žadatele, který metodicky vede pracovníky i v jiných školách. V rámci výměny zkušeností a získání nového know-how v používání alternativní komunikace ve výuce, vyjede tým 3 učitelů do speciální školy v Anglii.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ